

# Vier religies

Veel feestdagen! Leerkrachtblad

Museum  
Catharijne  
Convent

WEET  
WAT JE  
VIERT

In het voorjaar, en dan met name in mei, zijn er allerlei dagen waarop scholen en bedrijven gesloten zijn. In deze periode worden veel feest- en gedenkdagen gevierd en van oudsher zijn in Nederland de christelijke feest- en gedenkdagen ook nationale feestdagen. Ook in andere religies vinden veel feest- en gedenkdagen plaats in het voorjaar.

De klassikale opdrachten en de opdrachten op het werkblad *Vier religies, veel feestdagen!* voor leerlingen zijn er op gericht om de leerlingen te leren wat de achtergrond is van de bekende christelijke feest- en gedenkdagen en hier kennis aan toe te voegen over

feest- en gedenkdagen uit de islam, het jodendom, het boeddhisme en het hindoeïsme die ook in het voorjaar plaatsvinden. Meer informatie en een overzicht van de feest- en gedenkdagen in het voorjaar is te vinden op [weetwatjeviert.nl](http://weetwatjeviert.nl)



## Opdrachten

### Maak een woordweb

Om op te halen wat de leerlingen al weten over feest- en gedenkdagen, kunt u samen met de klas een woordweb maken op het bord. Daarin komt van alles te staan wat te maken heeft met feest: muziek, speciale kleding, speciaal eten, soorten feestdagen enzovoort. In een klas met leerlingen die van verschillende religieuze achtergronden zijn, is het leerzaam en leuk om leerlingen kort te laten vertellen wat ze doen bij bepaalde feestdagen.

### Maak samen een feestkalender

Om een overzicht te krijgen van alle feest- en gedenkdagen die plaatsvinden in het voorjaar, maakt de klas samen een feestkalender. De leerkracht maakt kaartjes met daarop geschreven de naam van de feestdag, de religie waaruit de feestdag afkomstig is en op welke dag(en) de feestdag dat jaar zal plaatsvinden. De leerlingen krijgen de opdracht om de kaartjes in groepjes in de goede volgorde te hangen.

### Maak een feestdag-poster

De leerlingen maken in groepjes van drie of vier leerlingen een poster over een feestdag die wordt gevierd in het christendom, het jodendom, de islam, het hindoeïsme of het boeddhisme gedurende het voorjaar. Ze zoeken informatie en beeldmateriaal en beantwoorden de volgende vragen: wanneer vindt de feestdag plaats, over wie gaat de feestdag, zijn er bepaalde dingen die tijdens de feestdag gegeten worden, welke kleding dragen de mensen als ze deze feestdag vieren? Vervolgens bedenken ze hoe ze de feestdag willen uitbeelden, bijvoorbeeld door hele specifieke gebruiken te tekenen of er een plaatje van te zoeken. De posters worden op volgorde van de tijd opgehangen in het lokaal.

### Doe een bingo!

De begrippen rondom feestdagen zijn heel leuk te gebruiken om een bingo mee te organiseren. U kunt zelf bingo kaarten voorbereiden, of de leerlingen maken ze zelf door begrippen in te vullen op een kaart uit een lijst die ze zelf van tevoren maken.

Kijk ook eens op  
onze website  
[weetwatjeviert.nl](http://weetwatjeviert.nl)  
naar het werkblad **Vier religies,**  
**Veel feestdagen,** hierop staan  
opdrachten voor leerlingen  
uitgewerkt passend bij  
dit thema.